

# ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΕΚΛΟΓΕΣ 2010 ΣΤΟ Ε. Μ. ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΑΡΧΩΝ, ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΠΟΡΟ Ε. Μ. ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ <sup>(1)</sup>

Αθήνα, 12 Απριλίου 2010

Αγαπητά μέλη της Πανεπιστημιακής μας κοινότητας,

Ανακοινώνουμε την υποψηφιότητά μας για την Πρυτανεία του ΕΜΠ διατυπώνοντας ταυτόχρονα με ειλικρίνεια και σαφήνεια τις σκέψεις και προτάσεις μας για το Ίδρυμα. Γνώμονας του τρόπου συγκρότησης του συνδυασμού μας αλλά και της προβολής των θέσεών μας είναι η άποψη ότι η εκλογική νίκη δεν είναι αυτοσκοπός, αλλά απαραίτητη προϋπόθεση για να μπορεί κάποιος να εφαρμόσει το πρόγραμμά του. Προεκλογικές πρακτικές συγκρότησης συνδυασμών που αθροίζουν δεξαμενές ψήφων στη βάση κριτηρίων προέλευσης των υποψηφίων (κομματικές προτιμήσεις, μέγεθος Σχολής, κ.λπ.), είναι αποπροσανατολιστικές και εντέλει επιζήμιες. Εμείς πιστεύουμε στη συναντίληψη και συνοχή στην κορυφή της διοίκησης και στην προσέλκυση ψήφων στη βάση της ακαδημαϊκής υπόστασης προσώπων και προγραμμάτων.

Η επόμενη Πρυτανεία θα αναλάβει τα ηνία του Ιδρύματος σε δύσκολους καιρούς. Το ΕΜΠ, αλλά και ολόκληρος ο χώρος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα, περνούν περίοδο σοβαρής κρίσης, η οποία είναι άμεσα συνδεδεμένη με τη γενικότερη κρίση της ελληνικής κοινωνίας σε θεσμούς, αξίες και προτεραιότητες. Η κρίση αυτή έχει πάρει τέτοιες διαστάσεις ώστε απειλεί να οδηγήσει τα ΑΕΙ σε μη αναστρέψιμη παρακμιακή πορεία. Ειδικά για το ΕΜΠ, τείνει να αλλοιώσει ακόμα και εκείνα τα χαρακτηριστικά του Ιδρύματος που συνιστούν την εκτεταμένη υπεροχή του. Γιατί πράγματι το ΕΜΠ είναι σε προνομιακή θέση καθώς:

- διαθέτει τη συνεκτικότητα ενός τεχνολογικού ιδρύματος που καλύπτει τις περισσότερες σύγχρονες ειδικότητες / επιστήμες μηχανικών,
- ελκύει, διαχρονικά, υψηλού μαθησιακού επιπέδου αποφοίτους της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, και
- έχει κατακτήσει, ιστορικά, φήμη, κύρος και επιρροή στο εσωτερικό και διακεκριμένο όνομα στο εξωτερικό.

### Διαπιστώσεις

Οι διαπιστώσεις για τα υπάρχοντα προβλήματα αναφέρονται στο ΕΜΠ αλλά αφορούν σε μεγάλο βαθμό και το ευρύτερο πανεπιστημιακό γίγνεσθαι της χώρας.

Παρά τις συνεχείς προσπάθειες και τα επιτεύγματα των προηγούμενων διοικήσεων, το Ίδρυμα αντιμετωπίζει σημαντικά προβλήματα σε πολλούς τομείς. Τα προβλήματα αφορούν στην ακαδημαϊκή και διοικητική υπόστασή του: λειτουργία των θεσμών, συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, διεθνή προβολή του, ποιότητα των παρεχομένων υπηρεσιών. Συγκεκριμένα:

- Η εκπαιδευτική διαδικασία παρουσιάζει πλέον ευδιάκριτα φαινόμενα αποδιοργάνωσης, που οφείλονται κυρίως στη μαζικοποίηση των σπουδών και στην αποστασιοποίηση μεγάλου μέρους των φοιτητών από την καθημερινή εκπαιδευτική λειτουργία. Το ΕΜΠ κατόρθωσε μεν την τελευταία 30-ετία να ξεπεράσει το χαρακτήρα του μεταπολεμικού "Σχολείου" και να μεταμορφωθεί σε εκπαιδευτικό / ερευνητικό Ίδρυμα, αλλά σημειώνει σημαντικές απώλειες σε ότι αφορά στο βάθος και εύρος, το "νέυρο", τη συνοχή, την προσαρμοστικότητα και τον εκσυγχρονισμό των προπτυχιακών σπουδών, ενώ διολισθαίνει σε εξεταστικό / φροντιστηριακό κέντρο.
- Η έρευνα στο ΕΜΠ, παρόλο που διατηρεί σχετικά ικανοποιητική ανταγωνιστικότητα στον ευρωπαϊκό χώρο, δεν έχει βρει την απαιτούμενη αναγνώριση, υποστήριξη και προβολή στην ελληνική κοινωνία. Αντιμετωπίζει γραφειοκρατικά εμπόδια και περιορισμούς από παρεμβάσεις της πολιτείας ενώ και μέσα στην ίδια την ακαδημαϊκή κοινότητα συχνά παραγνωρίζεται. Επιπλέον, υστερεί στη διασύνδεση με την εκπαιδευτική διαδικασία, την καινοτομία και την ανάπτυξη και χαρακτηρίζεται από ανεπάρκεια στόχευσης,

<sup>(1)</sup>Ιστότοπος: <http://mba.ntua.gr>

προτεραιοτήτων και αποτίμησης – ενδημική και χρόνια παθογένεια της ερευνητικής δραστηριότητας της χώρας.

- Η διάκριση του Ιδρύματος σε διεθνές επίπεδο δεν είναι πλέον ορατή, σε αντίθεση με το επίπεδο των μελών ΔΕΠ, που συνεχώς βελτιώνεται, και των φοιτητών μας, που ανήκουν στην “αφρόκρεμα” των επιτυχόντων στις Πανελλήνιες Εξετάσεις. Αυτό σημαίνει ότι το ακαδημαϊκό “σύστημα”, το οποίο συνδέει και συνθέτει τις επί μέρους συνιστώσες προς όφελος του συνόλου, δε λειτουργεί σωστά.
- Το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό, οι ερευνητές και οι φοιτητές μας λειτουργούν υπό συνθήκες που αποθαρρύνουν ή και παρεμποδίζουν την υπεύθυνη και ουσιαστική συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία, τη δημιουργική εργασία και την επικοινωνία. Ζουν σε συνθήκες δυσλειτουργικές, σε χώρο υποβαθμισμένης αισθητικής, και σε καταστάσεις που συχνά σημαδεύονται από ένταση, στείρο ακτιβισμό, αυθαιρεσία, ακόμη και βία. Η εικόνα της Πολυτεχνειούπολης Ζωγράφου και του ιστορικού συγκροτήματος Πατησίων δεν παραπέμπουν σε ευρωπαϊκά αντίστοιχά τους, ενώ το αίσθημα στοιχειώδους ασφάλειας όλων μας, ημέρα και ιδίως νύχτα, έχει σοβαρά κλονιστεί.
- Οι σχέσεις του Ιδρύματος με την πολιτεία είναι προβληματικές. Από τη μια πλευρά το Ίδρυμα διεκδικεί ουσιαστική αυτοδιοίκηση και επαρκή χρηματοδότηση. Από την άλλη, η πολιτεία ζητά αξιολόγηση και λογοδοσία – αυτονόητες υποχρεώσεις για ένα δημόσιο Πανεπιστημιακό Ίδρυμα – χωρίς όμως να εξασφαλίζει τις απαραίτητες και ακαδημαϊκά αποδεκτές προϋποθέσεις. Αυτές οι αντιθέσεις ενισχύονται και από πρωτόγνωρες για τα παγκόσμια πανεπιστημιακά δεδομένα παρεμβάσεις εξωθεσμικών παραγόντων, ενίοτε αποκάλυπτης κομματικής / παραταξιακής ή συντεχνιακής προέλευσης, στη λειτουργία του Ιδρύματος.
- Το ΕΜΠ φαίνεται να επαναπαύεται στις δάφνες του παρελθόντος και δεν αντιμετωπίζει επαρκώς τις προκλήσεις της σύγχρονης κρίσης, τουλάχιστον της εκπαιδευτικής, με ηγετική συμπεριφορά, σύνεση και προνοητικότητα, όπως αρμόζει στη φυσιογνωμία του. Σε κρίσιμα θέματα, το ΕΜΠ έχει συχνά ανατακλαστικά διαμαρτυρόμενου ή και ανυπάκουου θύματος, αντί να προλαμβάνει τις όποιες άστοχες ή γραφειοκρατικές ενέργειες των υπουργείων και να επιδιώκει, με μελετημένες προτάσεις και πρωτοβουλίες, να οδηγεί την πολιτεία στη λήψη ορθών αποφάσεων και στην αποφυγή στείρων αρνήσεων. Χαρακτηριστική είναι η περίπτωση της ισοτίμησης των διπλωμάτων του ΕΜΠ με τους ευρωπαϊκούς μεταπτυχιακούς (προδιδακτορικούς) τίτλους σπουδών αντίστοιχης διάρκειας, η οποία παραμένει σε παρατεταμένη εκκρεμότητα, εις βάρος των αποφοίτων μας, με υπαιτιότητα πλέον της πολιτείας.

## Ευθύνη

Είναι ευθύνη αλλά και καθήκον μας να αντιδράσουμε και να αντιστρέψουμε το κλίμα. Να δράσουμε συλλογικά και με γνώμονα τις αρχές, τους κανόνες και τα οράματα που υπαγορεύονται από τη διεθνώς εδραιωμένη ακαδημαϊκή δεοντολογία και την αγωνία μας για το μέλλον της χώρας μας, η οποία εκτός των άλλων ζει μια πρωτοφανή οικονομική κρίση, στο φάσμα της ανεργίας και της αβεβαιότητας.

Το Πανεπιστήμιο ιστορικά προηγείται της κοινωνίας, διότι σ’ αυτό διαμορφώνονται οι αξίες της. Ακόμη κι αν είναι μέρος της κρίσης, είναι ταυτόχρονα προϋπόθεση και εργαλείο για την υπέρβασή της, επειδή είναι ο χώρος που συγκεντρώνει ισχυρό επιστημονικό δυναμικό και νέους ανθρώπους με θέληση για μάθηση, κοινωνική ευαισθησία και νεανική ορμή. Έτσι, τα υπάρχοντα προβλήματα δεν μπορεί να αποτελούν δικαιολογία για αδράνεια. Η κοινωνία περιμένει από εμάς να συμβάλλουμε ουσιαστικά στην αντιμετώπισή τους, έτσι ώστε να επανακτηθεί η αξιοπιστία των ελληνικών πανεπιστημίων και να αναδειχθεί ο προωθητικός κοινωνικός και πνευματικός τους ρόλος.

## Όραμα και Στόχοι

Το ΕΜΠ χρειάζεται αισιοδοξία και όραμα, συστατικό του οποίου πρέπει να είναι η διεκδίκηση και κατάληψη σταθερής θέσης μεταξύ των κορυφαίων τεχνολογικών ιδρυμάτων της Ευρώπης. Το όραμα αυτό μπορεί να υλοποιηθεί μόνο με την ενεργό επιδίωξη της αριστείας του Ιδρύματος. Αυτό απαιτεί αξιοκρατία, διαφάνεια σε όλα τα επίπεδα των ακαδημαϊκών και διοικητικών διαδικασιών, ουσιαστική αξιολόγηση διδασκόντων, Σχολών και Ιδρύματος,

ανάδειξη προτύπων διαφορετικών από εκείνα της ελάχιστης προσπάθειας και των “εκπτώσεων”, επιβράβευση της επιτυχίας και συστηματική αλλά ανταποδοτική ενίσχυση των “αδύναμων κρίκων”. Απαιτεί καθολική εφαρμογή της δημοκρατικής νομιμότητας. Σε αυτή την κατεύθυνση η διοίκηση οφείλει να καθορίσει δεσμευτικά τα όρια ανοχής και να ασκήσει αταλάντευτα το θεσμικό της ρόλο.

Το μέλλον του ΕΜΠ πρέπει να ανασχεδιαστεί με διεθνή και ιδιαίτερα ευρωπαϊκό προσανατολισμό. Δηλαδή, με καθοριστικό στοιχείο την ισχυρή ακαδημαϊκή φυσιογνωμία, σύμφωνα με προδιαγραφές και διαδικασίες που είναι διεθνώς καθιερωμένες και δεν χρειάζεται να ανακαλυφθούν από την αρχή με ατέρμονες και εσωστρεφείς διαβουλεύσεις. Οι προδιαγραφές αυτές καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα: τα προγράμματα σπουδών, την ιδρυματική ερευνητική πολιτική και αξιολόγηση, την πολιτική προσλήψεων ακαδημαϊκού προσωπικού, τις μεθόδους διοικητικής και οικονομικής διαχείρισης και, τελικά, τη θέσπιση “άγραφου” ακαδημαϊκού δικαίου. Κορυφαία υποχρέωση και στόχος είναι η παροχή της καλύτερης δυνατής πανεπιστημιακής μόρφωσης στους φοιτητές, υπηρετώντας την ανάπτυξη της χώρας και την ευημερία του ελληνικού λαού.

Το ΕΜΠ πρέπει να πρωτοστατήσει στον αγώνα της οριστικής εξόδου της Ελλάδας από ένα τέλμα που δεν αρμόζει στον πολιτισμό, την ιστορία και τις δυνατότητές της. Ο αγώνας δεν αφορά μόνο στον εκπαιδευτικό - ερευνητικό - τεχνολογικό τομέα αλλά και σε ιδέες, προτάσεις και δράσεις για τη διαμόρφωση σύγχρονων πολιτικών και πολιτισμικών θεσμών.

### Θέματα και Δράσεις

Τα επί μέρους θέματα, για τα οποία πρέπει να αναληφθούν δράσεις προκειμένου να επιτευχθούν οι παραπάνω στόχοι, είναι πολλά, σύνθετα και δύσκολα. Η συγκεκριμενοποίησή τους εδώ είναι απαραίτητη, έτσι ώστε να υπάρχει πλήρης ενημέρωση για τα βασικά πεδία που θα εργασθούμε, εφόσον εκλεγούμε, αλλά και για να μπορεί να γίνει ουσιαστική αξιολόγηση του έργου μας τόσο κατά τη διάρκεια όσο και στο τέλος της θητείας, στη βάση των αποτελεσμάτων. Τα μέσα υλοποίησης για κάθε έναν από τους επιμέρους στόχους θα πρέπει να αποφασίζονται μετά από ενδελεχή μελέτη, να προσαρμόζονται στις πραγματικές συνθήκες και να επιλέγονται με κριτήριο το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Γι’ αυτό, έστω και σε βάρος της συνήθους έκτασης ενός τέτοιου κειμένου, επισυνάπτεται ένα παράρτημα, όπου εξειδικεύονται οι προαναφερθέντες γενικοί άξονες σε συγκεκριμένα θέματα – δράσεις για κάθε κύριο τομέα της ζωής του Ιδρύματος. Τα επιλεγμένα θέματα δεν εξαντλούν το σύνολο των απαιτούμενων για κάθε τομέα, αλλά είναι ενδεικτικά και αντιπροσωπευτικά, καθώς έχουν προκύψει από διαβούλευση με πολλά μέλη ΔΕΠ που συμμετείχαν στο διάλογο για τη δημιουργία πλατφόρμας θέσεων μελών ΔΕΠ / ΕΜΠ για τον εκσυγχρονισμό του Ιδρύματος, που άνοιξε τον Νοέμβριο 2009 με συγκεντρώσεις και άλλες μορφές επικοινωνίας.

Η συνένωση δυνάμεων είναι απαραίτητη όπως και η συνεκδητοποίηση της δυσκολίας και της κρισιμότητας των καταστάσεων. Όλα τα μέλη του ΕΜΠ πρέπει να συμμετέχουν στην πορεία, να ελέγχουν τις πράξεις αλλά και να δεσμευθούν στην ανάληψη ευθυνών και όχι μόνο να είναι εκλέκτορες των Πανεπιστημιακών Αρχών.

Αγαπητοί συνάδελφοι, εργαζόμενοι και φοιτητές,

Ας ενώσουμε τις δυνάμεις μας για το καλό του Ιδρύματος. Η Πρυτανεία χρειάζεται να ηγηθεί και να αφοσιωθεί στον αγώνα για ένα σύγχρονο και πρωτοπόρο ΕΜΠ. Αυτή είναι η πρόκληση, η φιλοδοξία και η δέσμευσή μας. Τα διαπιστευτήριά μας είναι το έργο μας στην εκπαίδευση, την έρευνα και τη διοίκηση και η υπόληψη εκ μέρους των συναδέλφων, συνεργατών και φοιτητών μας.



Μαρία Α. Μιμίκου  
Καθηγήτρια Σχολής ΠΜ  
Υποψήφια Πρύτανης



Ανδρέας Γ. Μπουντουβής  
Καθηγητής Σχολής ΧΜ  
Υποψήφιος Αντιπρύτανης



Γεράσιμος Α. Αθανασούλης  
Καθηγητής Σχολής ΝΜΜ  
Υποψήφιος Αντιπρύτανης